



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی: پرستاری و مامایی زنجان
گروه آموزشی: پرستاری روان

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درسی			
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی پرستاری بهداشت و بیماری‌های روان			
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: کارآموزی			
ترم تحصیلی:			کارآموزی: ۲ واحد	عملی: -	نظری: -	واحد
بخش: روان-پزشکی	سال: ۳- ترم ۶	کارآموز	کارآموزی: ۱۰۲ ساعت	عملی:	نظری:	ساعت، روزیا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: تئوری بهداشت روان و بیماری‌های روان	کد درس: ۱۳۵۱۹۳۹
بخش:	سال:	دستیار				
سایر:			سایر:			
مشخصات مسؤل درس						
رشته تحصیلی: آموزش پرستاری			نام و نام خانوادگی: زینب قهرمانی			
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد			
پست الکترونیک: ghahremani@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۲			
آدرس محل کار: زنجان- دانشکده پرستاری و مامایی						
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم حدیثه بیات hadiseh4800@yahoo.com						
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:		تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۲/۶/۱۵		روش برگزاری برنامه:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		ترکیبی	مجازی	حضورى ✓

اهداف آموزشی

هدف کلی: ایجاد آمادگی و مهارتهای لازم در دانشجو جهت ارائه خدمات بهداشتی- درمانی به بیماران/ مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آنها با کاربرد فرایند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقا سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/ مددجویان، و درمان و توانبخشی آنها در جامعه

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- نحوه مصاحبه با بیمار را بر اساس فرم مصاحبه توضیح دهد.
- با توجه به اطلاعات به دست آمده تشخیص های پرستاری را بر اساس اولویت های هرم مازلو مطرح کند.
- علایم اختلالات شایع روانپزشکی در DSMV را با هم مقایسه کند.
- انواع طبقه بندی درمانهای روانپزشکی را با اسامی داورهای هر طبقه را شرح دهد.
- نحوه مراقبت و مدیریت عوارض داروهای روانپزشکی را با درک حساسیت تشخیص عوارض به دقت شرح می دهد.
- نحوه مراقبت و اقدامات لازم برای مراقبت از افراد مبتلا به اختلالات روانپزشکی را با توجه به تشخیصهای پرستاری را شرح دهد.

❖ حیطه روانی حرکتی:

- با بیماران با احترام و با توجه به اصول مصاحبه درمانی، مصاحبه کند.
- اطلاعات به دست آمده از مصاحبه را با مطالعه پرونده و گزارشات پرستاری تکمیل کند.
- با دقت و توجه به پروتکل بخش، دارو درمانی را اجرا نماید.
- ضمن برقراری ارتباط با بیمار از تکنیکهای ارتباطی به شکل موثر استفاده کند.
- بر اساس لیست تشخیص های پرستاری انجمن پرستاری آمریکای شمالی NANDA، تشخیص های پرستاری احتمالی و بالفعل مناسب با توجه به علایم فعلی و تاریخچه ی بیمار را لیست نماید.

- بر اساس هر تشخیص پرستاری، اقدامات مناسب را قدم به قدم و بر اساس اولویت هرم مازلو انجام دهد.
- با توجه به دانش و فرهنگ بیمار آموزش کتبی و شفاهی موثری به بیمار ارائه دهد.
- گزارش پرستاری دقیق و کاملی را بر اساس اصول گزارش نویسی، از بیماران در پرونده آنها ثبت کند.

❖ حیطه عاطفی:

- با بیماران و تیم درمان با احترام متقابل برخورد کند.
- نکات ایمنی مربوط به خود و بیمار را رعایت کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion ✓	Grand Round	Bedside teaching ✓

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد ✓	پاورپوینت ✓	جزوه ✓	کتاب ✓
بیمار واقعی ✓	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تئاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی ✓	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	-----------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

آشنایی بیشتر با تنوع بیماریهای روان - نحوه مصاحبه با بیمار روان - نحوه برقراری ارتباط با بیمار روان - نحوه کار فرایندی و گزارش نویسی

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

حضور فعال در کارورزیها

رعایت نظم و مقررات کارورزیها

ارائه تکالیف در موعد مقرر: در ده روز اول دانشجو موظف است موضوعی مربوط به مهارت زندگی را در حد یک ربع آماده کرده و برای همکلاسی هایش توضیح دهد. در ده روز دوم تکنیکهایی را به بیمار به طور شفاهی و کتبی (پمفلت) آموزش خواهد داد و همین طور یک مورد گزارش کامل مصاحبه و دو مورد گزارش فرایند پرستاری انجام داده را ارائه دهد.

برخورداری از دانش نظری پایه کافی در مورد بیماریهای روانی

به همراه داشتن **logbook** و تکمیل آن (مهم)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و کامل در کارآموزی، شرکت فعال و پویا در مباحث آموزشی، طرح سؤال و ابهامات مرتبط با آموزش، انجام به موقع و مناسب تکالیف آموزشی تعیین شده، حضور به موقع در جلسه ارزشیابی برنامه، ارائه انتقاد و پیشنهاد جهت ارتقاء کیفیت تدریس، رعایت فرم مقرر در کارآموزی

مجازها: استفاده از بیست دقیقه رست

محدودیتها: تبدیل ارتباط درمانی با بیمار به ارتباط اجتماعی با بیمار (دادن شماره به بیمار، گرفتن هدیه از بیمار و ...) و عدم استفاده از گوشی همراه با صدا در بخش

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

رعایت اصول ایمنی فردی و اجتماعی در موقع کار با بیمار شامل پوشیدن کفش رو بسته، شستشو و هند راب دست به دفعات لازم، استفاده از تجهیزات کامل موقع انجام اقدامات تهاجمی، رعایت فاصله از بیمار تحریک پذیر و دارای هذیان و توهم و رعایت تکنیک های ارتباط درمانی.

فهرست منابع درسی

- محتشمی، جمیله. نوغانی، فاطمه. شاهسونند، اسمعیل. بهداشت روان ۱. تهران. نشر سالمی. آخرین چاپ
- کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری. بهداشت روان ۲- تهران. موسسه ی انتشاراتی اندیشه ی رفیع. آخرین چاپ.
- برنز، دیوید. از حال بد به حال خوب؛ شناخت درمانی. ترجمه ی قراچه داغی، مهدی. تهران. نشر آسیم. آخرین چاپ.
- تاوونسد، مری- سی. تشخیصهای پرستاری در پرستاری روانی، ترجمه اقدس دواچی. تهران. انتشارات شهراب. آخرین چاپ.

روش ارزشیابی

مصاحبه	چک لیست ✓	صحیح / غلط	جورکردنی	چند گزینه ای	کوته پاسخ	گسترده پاسخ
Clinical Work Sampling	DOPS	Mini CEX	Long Case	Short Case ✓	OSCE	Key Feature
CRP	SCT	PMP	PUZZLE	Portfolio	360 ⁰	Log Book ✓

روش های ارزشیابی:

کسریک نمره به ازای هر روز غیبت مجاز (فقط استعلاجی پزشک معتمد و شرایط بحرانی طبق تشخیص مربی) به اندازه یک دهم واحد. غیبت غیر مجاز و بیش از حد مجاز برخورد طبق مقررات (حذف و صفر).

۱. معیارهای اخلاقی و رفتاری دانشجو

۲. کار تخصصی و مهارتی

۳. تکالیف دانشجو

دو مورد فرایند پرستاری (

۴. امتحان پایان دوره

۵. تکمیل لاگ بوک

۱۵٪ طبق چک لیست شماره ۱

۵۰٪ طبق چک لیست شماره ۲ (۱۰٪ اختصاص به مطالعه دارد)

۱۵٪ (ارائه کنفرانس مهارت زندگی، یک مورد پمفلت به بیمار، یک مورد مصاحبه و

۱۰٪

۱۰٪

جدول ارائه برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*	
			روز	ساعت
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	آشنایی با مقررات و وظایف و دیدن یک مورد انجام مصاحبه توسط مربی	۱	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	اجرای مصاحبه و معاینه بالینی + گزارش نویسی	۲	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	اجرای مصاحبه و معاینه بالینی + ارائه کنفرانس فردی	۳	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	برقراری ارتباط و انجام ارتباط درمانی با نظارت مربی + ارائه کنفرانس فردی	۴	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	تشخیص های پرستاری مربوط به اختلالات روانپزشکی + ارائه کنفرانس فردی	۵	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	دارودرمانی بخش اول - داروهای آنتی سایکوتیک + آنتی دپرسانت + ارائه کنفرانس فردی	۶	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	ادامه دارودرمانی و ECT و سایر درمانها + ارائه کنفرانس فردی	۷	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	فرایند پرستاری در فوریت های پزشکی (خودکشی و خشونت) + ارائه کنفرانس فردی	۸	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات اسکیزوفرن + آموزش تکنیک توقف فکر به بیماران	۹	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات افسردگی + آموزش کنترل فکر خودکشی به بیماران	۱۰	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات دو قطبی + آموزش کنترل خشم به بیماران	۱۱	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری افراد مبتلا به سوء مصرف مواد + آموزش تکنیک از عهده برآیی به بیماران	۱۲	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات اضطرابی و آسیب + آموزش تکنیک تنفس عمیق به بیماران	۱۳	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات شخصیت و تجزیه ای + تغییر فکر منفی به مثبت	۱۴	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات علایم جسمانی و اختلالات مرتبط	۱۵	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمانی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات علایم جسمانی و اختلالات مرتبط	۱۶	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰

قهرمائی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات عصبی - شناختی	۱۷	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمائی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	پرستاری از افراد مبتلا به اختلالات اخلاکگر، کنترل تکانه و سلوک	۱۸	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمائی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	امتحان و ارزشیابی بالینی	۱۹	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰
قهرمائی - بیات	بخش روانپزشکی - کلاس	امتحان و ارزشیابی بالینی	۲۰	۷/۵۰ - ۱۲/۵۰

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**

چک لیست شماره (۱): ارزشیابی عمومی کارآموزی پرستاری بیماریهای روانی

موارد ارزشیابی عمومی		عالی و خوب ۰/۲	متوسط ۰/۱	ضعیف ۰
مدیریت زمان	۱- ساعت اعلام شده در ورود و خروج و ساعات استراحت را رعایت می کند.			
	۲- توانایی مدیریت زمان داشته در جهت انجام وظایف وقت خود را تنظیم می کند.			
	۳- وظایف خود را با دقت و بارعایت اصول صحیح و علمی انجام میدهد.			
	۴- در ارائه مراقبتها، خطرات احتمالی را پیش بینی میکند.			
	۵- در انجام امور محوله تصمیم سریع و مناسب اتخاذ می کند.			
مقررات و بهداشت	۶- موازین و شئونات اسلامی را در پوشش و رفتار بطورکامل رعایت می کند.			
	۷- در مواجهه با مددجویان اصول اخلاقی و ارتباط مناسب را رعایت می کند.			
	۸- قوانین و مقررات بخش را رعایت می کند.			
	۹- الصاق اتیکت و لباس فرم را براساس مقررات دانشکده رعایت می کند.			
	۱۰- موازین بهداشت فردی خود را رعایت می کند.			
تعامل و ارتباط	۱۱- درانجام فعالیتهای گروهی هماهنگی و همکاری لازم را با مربی و هم گروهیهایش دارد.			
	۱۲- ارتباط و تعامل مناسب با مدیر و کارکنان بخش مربوطه را دارد.			
	۱۳- انتقاد پذیر بوده و در صدد اصلاح انتقادات وارده می باشد.			
	۱۴- در حفظ و مراقبت از تجهیزات و وسایل بخش کوشا است.			
	۱۵- در جهت کسب توانایی انطباق با بخش تلاش خود را می کند.			

نمره از ۳

چک لیست شماره (۲): ارزشیابی مهارتی و تخصصی کارآموزی پرستاری بیماریهای روانی

بسیار ضعیف ۰	ضعیف ۰/۲۵	متوسط ۰/۵	خوب ۰/۷۵	عالی ۱	موارد ارزشیابی مهارتی و تخصصی
					در تحویل بالینی بیمار در موقع ورود و خروج به بخش به طور فعال شرکت می کند.
					مصاحبه را با توجه به وضعیت بیمار و توجه به رفع نیازهای اساسی بیمار بر اساس شرایط، اصول و معیارهای آن انجام می دهد.
					اطلاعات به دست آمده از مصاحبه خود را با مراجعه به اطلاعات پرونده و پرسنل بخش تکمیل و سازماندهی می کند.
					تشخیصهای پرستاری را با توجه به اولویتهای حیاتی و هرم مازلو تنظیم می کند.
					با توجه به تشخیصهای پرستاری به دست آمده اهداف و اقدامات را طراحی می کند.
					اقدامات پرستاری را مخصوصا با توجه به شرایط بیمار و داشتن فکر خودکشی، دگر کشی، هذیان و توهم به درستی انجام می دهد.
					دستیابی به اهداف را ارزیابی و به تنظیم مجدد آن اقدام می کند.
					از تکنیک های ارتباطی و ارتباط درمانی به درستی استفاده می کند.
					به شکل درست و اصولی در امر دارو درمانی و برنامه درمان با تشنج برقی مشارکت می کند.
					با توجه به اصول گزارش نویسی، گزارش دقیقی را می نویسد.

نمره از ۱۰

نمره تکلیف:

نمره ارزشیابی تخصصی:

نمره ارزشیابی عمومی:

نمره کل:

نمره امتحان: